

# Curriculum Vitae

## Informazioni personali

Nome e Cognome **Silvia Baldi**

Telefono +39 348 5440168

E-mail [psico.silviabaldi@gmail.com](mailto:psico.silviabaldi@gmail.com)

P.I. 06385820482

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana al n. 6499

## Esperienza professionale

*Date* Gennaio 2016 →

Attività di libera professione

Colloqui psicoterapeutici con pazienti adulti e giovani adulti, presso studio privato.

*Date* Gennaio 2016 – Marzo 2021

Collaborazione professionale

Partecipazione alla fase di progettazione e costituzione dell'ATS pubblico-privata nella messa a punto del Progetto A.L.I. - Autonomia, Lavoro, Inclusione - all'interno del POR FSE 2014-2020 finanziato dalla Regione Toscana e realizzato per accompagnare nel mondo del lavoro persone in carico al SSN con disabilità fisica e/o disagi di natura sociale o psicologica. Attuazione di gruppi di sostegno per gli utenti inseriti nel progetto al momento della loro collocazione in una nuova realtà lavorativa e durante i primi mesi di apprendimento della professione.

Progetto di supporto psicologico per persone in situazione di svantaggio rivolto ai lavoratori di una Coop. Agricola.

Progetto Sportello scolastico per un Istituto comprensivo fiorentino, a.s. 2016-2017.

Partecipazione alle riunioni di programmazione, monitoraggio e revisione dei progetti sopra indicati, sia in cooperativa che con gli enti commissionanti.

Ente Cooperativa Psicohera Scarl  
Viale Spartaco Lavagnini, 12  
50129 Firenze

*Date* Febbraio 2014 – Novembre 2016

Tirocinio di specializzazione in psicoterapia

Supporto al Servizio di Neuropsichiatria nello svolgimento di colloqui con genitori e bambini per la valutazione dei DSA (somministrazione, scoring e interpretazione test per la valutazione del funzionamento cognitivo), DSL e Disturbi spettro autistico.

Supporto al Servizio di Psicologia nella conduzione dei colloqui psicoterapici con pazienti giovani-adulti e adulti, afferenti al SSN, proseguita fino a novembre 2016 in forma di volontariato.

Partecipazione alle riunioni di equipe multidisciplinare per i casi in carico al Servizio.

Ente USL 10 – Firenze - c/o Presidio di Camerata  
Via della Piazzuola, 68  
50133 Firenze

*Date* Giugno 2012 – Dicembre 2013

Tirocinio di specializzazione in psicoterapia

Affiancamento al personale UFSMIA durante i colloqui con genitori e con bambini/adolescenti, in casi di sospetto DSA: analisi della domanda; somministrazione, scoring e interpretazione test per la valutazione del funzionamento cognitivo e delle competenze scolastiche; restituzione diagnosi e indicazioni terapeutiche.

Ente USL 4 – Prato - c/o Centro Socio Sanitario Giovannini – UFSMIA  
Via Cavour, 118/120  
59100 Prato

*Date* 15 Marzo 2010 – 14 Settembre 2010

Tirocinio post lauream

Partecipazione alle attività di Progetto Cucciolo Onlus:

- “Libro Amico”: progetto doposcuola con laboratorio teatrale, volto a favorire l’inserimento sociale e l’espressività linguistica di bambini stranieri della scuola elementare;
- “Doposcuola DSA”: progetto per studenti della scuola media con diagnosi di DSA, finalizzato a sostenerli e aiutarli nel percorso scolastico;
- Collaborazione alla strutturazione della trasmissione radiofonica settimanale “Che storia!” su Radio Toscana.
- Analisi critica di pellicole cinematografiche e libri, con approfondimenti psicoanalitici.

Ente AIP – Associazione Italiana Psicologi e Psicoterapeuti liberi professionisti

Via Vittorio Emanuele II, 110

50134 Firenze

*Date* 15 Settembre 2009 – 14 Marzo 2010

Tirocinio post lauream

Attività di prima accoglienza telefonica in situazioni di sospetto maltrattamento ed abuso su minori.

Affiancamento nella conduzione di colloqui di consulenza psicologica e di colloqui per la valutazione e il sostegno alla genitorialità in casi accertati di maltrattamento e abuso su minori. Osservazione e registrazione di incontri in audizione protetta.

Affiancamento alle operatrici durante il corso di sensibilizzazione sul tema dell’abuso sessuale sui minori rivolto a insegnanti di asili nido, scuole dell’infanzia e scuole primarie (progetto sostenuto dal CCM).

Supporto settimanale nella conduzione di un gruppo di auto-mutuo aiuto per adulti che hanno subito violenze e/o abusi in infanzia e fanciullezza, come volontaria, da marzo 2010 a Novembre 2011

Ente Associazione Artemisia – Centro donne contro la violenza Catia Franci

Via del Mezzetta, 1/int

50135 Firenze

*Date* Ottobre 2008 – Giugno 2009

Collaboratrice

Collaborazione al Progetto su “Emozionalità, Competenze Emotive e Comportamento Sociale” proposto dalla Dott.ssa Ciucci, ricercatrice presso l’Università degli Studi di Firenze: somministrazione questionari in scuole elementari e medie; inserimento dati, analisi statistiche dei dati e restituzione dei risultati a genitori ed insegnanti.

Ente Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Psicologia

Via di San Salvi, 12

50135 Firenze

## **Istruzione e formazione**

*Date* Gennaio 2012 – Dicembre 2015

Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Analitica.

Abilitazione alla professione di Psicoterapeuta.

Apprendimento teoria e metodo della psicoterapia analitica Jungiana. Partecipazione a seminari e giornate di studio su tematiche quali: uso del disegno in terapia, sand-play therapy, il femminile, l’interpretazione dei sogni.

Titolo tesi finale: Psiche e soma: quando il mito incontra la pelle.

Ente Associazione Alba – Scuola di Psicoterapia Analitica Aion

Via Turati, 30

40134 Bologna

*Date* Marzo 2011

Abilitazione all’esercizio della Professione di Psicologo (sezione A) presso l’Università degli Studi di Firenze. Iscritta all’Ordine degli Psicologi della Toscana dal 16/06/2012 al n.6499.

*Date* 16 Gennaio 2010 – 24 Aprile 2010

Corso di formazione per volontari “Gli effetti a lungo termine delle violenze subite nell’infanzia – Rilevare ed aiutare”.

Approfondimento delle conoscenze sugli effetti a lungo termine delle violenze subite in infanzia e fanciullezza; migliore capacità di evidenziare connessioni tra eventi traumatici di questo tipo e patologie psichiche e/o disagi sociali in adulti che chiedono aiuto; incremento delle competenze necessarie per attivare percorsi adeguati.

Ente Cevot – Centro Servizi Volontariato Toscana  
Via De' Martelli, 8  
50129 Firenze

*Date* Ottobre 2006 – Luglio 2009

Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, con votazione di 110 e lode/110  
Titolo Tesi di Laurea: Emozionalità e regolazione emotiva nei bambini: auto- ed etero-valutazione a confronto.

Competenze specialistiche nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti evolutivi ed educativi. Conoscenze approfondite sui principali modelli teorici e sui metodi di ricerca e di intervento relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nel corso dello sviluppo nella scuola, nella famiglia e nel sociale.

Ente Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Psicologia  
Via della Torretta, 16  
50137 Firenze

*Date* Ottobre 2000 – Marzo 2007

Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, con votazione 100/110

Competenze nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell'adolescente.

Ente Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Psicologia  
Via della Torretta, 16  
50137 Firenze

*Date* 1995-2000

Diploma di Maturità Scientifica, con votazione 76/100

Ente Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci  
Via dei Marignolli, 1  
50127 Firenze

## Competenze linguistiche

Madrelingua **Italiana**

Altra lingua **Inglese**

*Autovalutazione*

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente Autonomo	B2	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo

Capacità e competenze sociali Capacità di lavorare in gruppo e in collaborazione con diverse professionalità. Capacità di entrare in relazione con gli altri e di comprenderne emozioni, bisogni e necessità. Ottime capacità di comunicazione interpersonale, sia con gli adulti che con i bambini, sviluppate nell'ambito dei rapporti lavorativi, nelle scuole e nel settore educativo e sanitario.

Capacità e competenze organizzative Capacità di gestire ed organizzare il lavoro e di rispettare le scadenze prefissate. Ottime capacità di lavorare in situazioni di stress legate soprattutto al rapporto con pubblico e clientela, con bambini e pazienti.

Patente Patente B, Automunita.